

Le PNASI DANS LES COLLINES

Le Programme National d'Alimentation Scolaire Intégré (PNASI), initié par le gouvernement, a démarré le 18 septembre 2017. C'est l'un des programmes sociaux phares du PAG. Ce programme a fonctionné la première année avec 1579 écoles primaires publiques dans 11 départements du Bénin.

Les principaux objectifs de cette initiative qui traduisent la vision du Chef de l'Etat est l'amélioration du taux de scolarisation et de rétention des enfants à l'école, améliorer l'assiduité et les résultats scolaires, contribuer à l'atteinte de l'Objectif de Développement Durable (ODD) 2 relatif à « Faim Zéro ». Il s'agit également d'améliorer l'alimentation scolaire à travers l'adoption d'une approche multisectorielle qui associe l'éducation, la production alimentaire locale, la nutrition et l'hygiène et qui servira de point de départ au développement local et un filet de sécurité pour les groupes vulnérables. Pour atteindre ces ambitieux objectifs, le gouvernement a signé en juillet 2017 un accord de partenariat avec le Programme Alimentaire Mondial (PAM) pour la mise en œuvre de ce vaste programme qui a effectivement démarré au cours de la rentrée scolaire 2017-2018.

Ainsi, le gouvernement à travers ce partenariat confi donc la mise en œuvre du programme au PAM, première agence humanitaire mondiale, qui lutte contre la faim dans le monde en fournissant une aide alimentaire dans les situations d'urgence et en travaillant avec les communautés pour améliorer la nutrition et renforcer la résilience. Chaque année, l'organisme assiste à peu près 80 millions de personnes dans environ 80 pays.

Grâce à cette initiative, plus de 350 000 élèves ont bénéficié d'un repas chaud à l'école au cours de la rentrée scolaire 2017-2018. Après les résultats concluants de cette première année de mise en œuvre, le gouvernement a décidé de l'extension du programme à 1600 nouvelles écoles qui doivent désormais bénéficier de la cantine. Le nombre d'écoles bénéficiaires de la cantine passe de 1579 à 3179 écoles au cours de la rentrée scolaire 2018-2019. Le gouvernement entend passer du taux de couverture actuelle des écoles à cantines de 31% à 51% sur toute l'étendue du territoire national. Le gouvernement, vise à travers cette initiative à mettre les enfants du Bénin dans les mêmes conditions de travail et à augmenter les chances de rétention des apprenants surtout dans les milieux vulnérables. Dans sa vision , le gouvernement poursuit un objectif de taille en révisant l'enveloppe financière allouée aux cantines scolaires. Cette enveloppe passe désormais de 1 milliard à 6,8 milliards FCFA chaque année sur une période de 4 ans. La mise en œuvre efficace du PNASI connaît beaucoup de succès. Au-delà de l'objectif général qui est d'offrir des repas aux écoliers dans les zones vulnérables et en insécurité alimentaire, le PNASI va faciliter également l'accès aux marchés de certains producteurs locaux. Ceci permettra d'approvisionner en vivres les écoles à cantine sur place. Au terme de ce programme qui s'étend jusqu'au 31 décembre 2021, 350.000 écoliers bénéficieront des repas scolaires.

						veille uses		G	F	T
1	DASSA	8	40	17	23	2	38	2498	2172	4670
2	GLAZOUE	7	37	25	12	4	33	2111	1767	3878
3	SAVE	8	59	38	21	2	56	3586	3080	6666
4	OUESSE	9	50	38	12	0	50	3558	2679	6237
5	SAVALOU	14	74	37	37	9	65	5220	4286	9506
6	BANTE	7	32	9	23	5	27	2197	1770	3967
TOTAL	6	53	292	164	128	22	270	19170	15754	34924

Tableau 1 : plan de répartition des écoles dans le département des collines

FORMATIONS DES ANIMATEURS ET SUPERVISEURS

Trois séries de formation, organisées par le PAM, ont permis de renforcer le niveau de connaissance des ONG recrutées pour la mise en œuvre efficace des activités du PNASI. Tous les animateurs et superviseurs ont répondu présent à ces formations, présentées par des spécialistes du PAM.

La première formation pour le compte de l'ONG CREDEL s'est tenue à Dassa du 14 au 16 novembre 2018. L'objectif est de former des médiateurs et superviseurs sur la gestion des stocks, l'hygiène et l'assainissement dans les écoles bénéficiaires la cantine du PNASI.



Photo 1 : Photo de famille des participants à la formation

La deuxième série de formation, tenue du 09 au 12 janvier 2019 à eu lieu à l'hôtel FIFATIN à Bohicon. L'objectif principal de cet atelier est de former les agents des ONG sur l'utilisation

du *Mobile Data Collection et Analytics* (MDCA), un outil de collecte de donnée au moyen de l'application MDCA installée sur les androïdes.



Photo 2 : Apprentissage de l'utilisation du MDCA par les animateurs

Toujours dans la poursuite de ces objectifs de former des ONG compétentes, le PAM organise la dernière série sur l'éducation nutritionnelle qui s'est tenue à l'hôtel fifatin de Bohicon du 13 au 15 Mars 2019. L'objectif général est de renforcer les connaissances des animateurs et superviseurs sur les notions de base en nutrition afin de leur permettre d'organiser les séances d'éducation nutritionnelle dans les écoles à cantine



Photo 3 : Présentation des modules de formation par les formateurs

Quelques travaux de terrain à l'issu des formations

Le suivi des acquis dans leur mise en œuvre est assuré par le PAM lors de chaque phase pratique de descente de terrain après chaque formation. Ceci pour s'assurer que les

agents des ONG sont capable d'implémentés efficacement les notions apprises dans les écoles et dans les communautés.



Photo 4 : Entretien avec les Cuisinières de EPP Adihinlidji (Dassa) à gauche et séance de sensibilisation dans les classes à EPP Manaboè à Bohicon à droite

ACTIVITES REALISEES

Ayant démarré les activités en novembre 2018, elle a atteint des résultats sur plusieurs points :

VOLET INTERMEDIATION COMMUNAUTAIRE

L'analyse de la situation des écoles à cantine à la prise de service de CREDEL montre un manque d'infrastructures adéquates (cuisines, murettes, dispositif de lavage de main ; etc.), la non maîtrise des documents de gestion, notamment dans les nouvelles écoles à cantine, le manque ou le non fonctionnement des jardins et champs scolaires. La cotisation des souscriptions des 25 F par écolier pour contribuer au fonctionnement des cantines était au plus bas. En un mot, les défis à relever sont énormes. Plusieurs activités ont été menés dans l'objectif de relever ces défis

Sensibilisations

Les Sensibilisations ont été faites à l'endroit des communautés et des autorités locales sur l'approche intégrée et le mode de fonctionnement des cantines. Au cours de ces sensibilisations les animateurs sollicitent les diverses contributions en nature où en espèce afin d'accompagner les cantines tout en leur expliquant le bien fondé et les objectifs de ces cantines. A l'issu de ces sensibilisation **116025** FCFA ont été collecté au profit des écoles par appels de fonds ;



Photo 5 : AG suivie d'un appel de fond « zindo » à l'EPP Agbasso dans la commune de Savè



Photo 6 : Espace de 400m² en court d'aménagement à IDJOU dans la commune de Bantè pour le jardin scolaire

Des terres sont octroyées aux écoles afin de les cultiver (champs communautaires) et d'apporter les bénéfices au profit des écoles à cantine.



Photo 7 : Un champ d'igname de 120 lignes en cours de réalisation à l'EPP Otikongni dans la commune de Bantè

De divers dons en nature, constitués d'igname, tomates fraîches, poissons, piments, fromages, œufs, maïs, etc... à hauteur de 684 Kg ont été donné par les communautés aux écoles à cantine.



Photo 8 : Don d'un carton de spaghetti par la communauté de l'EPP Agboro-Idouya dans la commune de Ouèssè



Photo 9 : apport communautaire de 70Kg de cossette à l'EPP Ekpatico dans la commune de savalou

L'accompagnement des autorités communales à également permis d'améliorer l'état des infrastructures dédiées à la cantine. C'est le cas à Ouèssè, où l'appui financier du maire à permis de payer des tôles pour rénover la cuisine des EPP GBEDE et ANSEKE



Photo 10 : Rencontre du Maire de Ouèssè par l'équipe de l'ONG CREDEL de la commune

Le conseil communal de Ouèssè à également octroyé 200 mil au profit des activités de la cantine dans sa commune

✓ **Sensibilisation des cuisinières sur les règles d'hygiène**

Durant ces 5 mois d'activités 580 cuisinières des 270 écoles à cantine fonctionnelles ont été sensibilisées sur les règles d'hygiène et leur respect, la propreté au sein des cuisines ainsi que de leurs alentours.

En vue d'accompagner ces cuisinières, qui de façon bénévole se donnent à la tâche, l'ONG CREDEL a pris l'initiative de confectionner des tabliers et des foulards à toutes les cuisinières de toutes ces écoles à cantine du département des Collines. Les médiateurs ont procédé à la remise officielle des tabliers et foulards aux directeurs



Photo 11 : Remise des tabliers confectionnés par l'ONG CREDEL aux cuisinières

Ce fut désormais une joie pour ces cuisinières de porter ces tabliers pour les cuissons au sein des écoles à cantine

✓ **Mission de sensibilisation**

Du 21 AU 25 janvier 2019, a eu lieu dans toutes les communes des collines une mission conjointe de sensibilisation du PAM, du MEMP et de l'UPS à l'endroit de tous les acteurs impliqués dans la gestion des cantines à la base. Autorités communales, locales, enseignants, sages, notables, têtes couronnées, départementales, animateurs, superviseurs, chargé de programme et les populations ont été présents à ces rendez-vous de sensibilisation. L'objectif de cette mission est de sensibiliser les acteurs impliqués sur les objectifs du PNASI, le volet intégré et l'importance des contributions communautaires. C'est également le lieu d'éclaircir les uns et les autres sur diverses questions concernant les causes des déchargements de certains directeurs d'écoles à cantine pour mauvaise gestion.

En sommes cinq séances sur cinq jours, ont permis d'informer afin d'atteindre les objectifs de cette mission.



Dassa

Savalou

Bantè

Photo 12 : Mission conjointe de sensibilisation dans les six communes du département des collines

- Organisation des séances de démonstration culinaire



Photo 13 : Démonstrations culinaires faites par des médiateurs

✓ Mise en place des mécanismes de pérennisation

Les mécanismes de pérennisation concernent les jardins et champs scolaires mises en place. Sur une période de cinq mois d'activités, CREDEL à travers ces animateurs à pu

mettre en place 105 jardins dont 41 fonctionnels et 17 champs scolaires dont 5 fonctionnels.

MISE EN PLACE ET ENTRETIEN DES INFRASTRUCTURES DEDIEES A LA CANTINE

Les infrastructures dédiées à la cantine mises en place au cours de ces cinq mois d'activités dans chaque commune sont consignées dans le tableau ci-dessus :

	INFRASTRUCTURES DEDIEES A LA CANTINE						
	CUISINES	FOYERS	ETAGERES	MURETTES	DLM (tip-tap)	PUITS	MAGASINS NETTOYES
DASSA	36	50	31	33	83		36
GLAZOUE	32	43	24	28	108		30
SAVE	52	90	36	44	170		52
OUESSE	48	86	28	33	157		50
SAVALOU	62	109	50	58	425	1	62
BANTE	28	40	17	22	144		25
TOTAL	258	418	186	218	1087	1	255

Tableau 2 : les infrastructures dédiées à la cantine réalisées par commune



Photo 14 : une étagère



Foyers améliorés



Construction de murettes

Photo 15 : foyers améliorés et murettes de cuisine



Photo 16 : écolières se lavant les mains à l'aide des DLM tip-tap

L'entretien de ces infrastructures est régulier. On observe de par l'action des animateurs, le bon arrimage des vivres et l'aération dans les magasins



Photo 17: Séances d'entretien de magasins de stockage et arrimage des vivres à l'EPP Coffé- Agballa et Akpaki dans la commune de Savalou

VOLET GESTION ET SUIVI DES CANTINES SCOLAIRES

Contributions en nature et en espèces des communautés

Les contributions en nature sont constituées d'ignames, tomates fraîches, poissons, piments, fromages, œufs, maïs, etc... En somme 684 Kg de vivres ont été octroyé par les communautés pour aider au fonctionnement de la cantine.

La souscription de 25 F par les élèves afin de soutenir la cantine a nettement évoluée depuis le mois de novembre 2018, ci-dessus le tableau récapitulatif

Mois	Contributions	Taux de contribution des écoliers
Novembre	2 989 105 FCFA	17,58 %
Décembre	3 601 910	32,74 %
Janvier	5 275 665 F CFA	39,42 %
Février	à 3 833 480F	34,01%

Mars	7 819 135 F CFA	40,91%
------	-----------------	--------

Tableau 3 : Contribution en espèce des écoliers par mois et par commune

La détermination de l'équipe CREDEL à permis d'accroître les souscriptions des écoliers. Les séances de sensibilisation des écoliers et parents d'élèves, de même qu'à l'endroit des directeurs sont assez bénéfique pour atteindre cet objectif.

Préparation et prise des repas

Les menus proposés aux écoliers correspondent aux habitudes alimentaires de chaque milieu. Les comités de gestion des écoles établissent conjointement avec les médiateurs les menus hebdomadaires. Dans le département des collines les mets proposés sont généralement, la pâte, le riz, Atassi, akassa, Zankpiti.



Photo 18 : préparation des mets aux écoliers

Les cuisinières maitrisent très bien la préparation de ces différents mets. Les enfants ont droit à un repas chaud et sont servies en classes entre 12h 15 et 13h au plus tard.



Photo 19 : prise de repas en classe

Quelques écoles modèles

Lorsque tous fonctionnent bien, on obtient des écoles modèles : on peut avoir dans une même école le taux de couverture des souscriptions à 100 % ; Cuisines appropriées ; fonctionnement normal du comité de gestion ; apports communautaires considérables ; mise en place et fonctionnement des mécanismes de pérennisation ; bonne tenue des documents de gestion ; régularité de la préparation ; couvert adéquat à chaque écolier

De genres d'écoles, il y en a



Photo 20: visite du coordonnateur national du PNASI en visite à l'EPP Tankossi dans la commune de Glazoué



Photo 21 : Directeur de l'EPP Thio/C, école modèle prenant la parole lors de la séance de sensibilisation de la mission conjointe à Dassa

PRINCIPALES CONTRAINTES ET LIMITATIONS

- Le manque d'eau

Le manque d'eau dans les écoles est le principal problème pour le bon fonctionnement des cantines, pour palier à cela, mis à part les doléances auprès des autorités, il est sollicité de la part des écoliers d'apporter de l'eau dans des bidons depuis leurs maisons afin de faire fonctionner les cantines

- La transhumance

La transhumance est aussi un problème qui met en difficulté les jardins et champs scolaires ; les sensibilisations sont en cours,



Photo 22: la transhumance des bêtes dans le jardin de l'EPP ayidjoko/A dans la commune de Savè

- La réticence de certains parents d'élèves à apporter leur contribution pour le bon fonctionnement de la cantine
- Impraticabilité des certaines voies d'accès dans les écoles, surtout en période de pluie

Liste des écoles PNASI dans le département des collines

DEPARTEMENTS	COMMUNES	ETABLISSEMENTS
COLLINES	BANTE	ADJA-PIRA
		AGBON-ADJIDO
		ALLE
		ALLETAN
		GOTCHA
		KAGOURE
		MONTEWO
		ODJOGBILE
		OTIKONGNI
		EPP KAFEGNIGBE
		EPP ATOKOLIBE/A
		EPP ATOKOLIBE/B
		EPP EDAHOUÉ
		EPP IMONLEDE D'ALLOBA/A
		EPP IMONLEDE D'ALLOBA/B
		EPP MALOMI/A + EM
		EPP MALOMI/B
		EPP ADJEGOUNLE
		EPP AGUELE
		EPP ASSABA/A + EM
EPP ASSABA/B		

		EPP BOBE + EM
		EPP DJAGBALLO/A + EM
		EPP DJAGBALLO/B
		EPP IFOMON
		EPP GBEDJE
		EPP IDJOU
		EPP KPALA-INAN
		EPP KAMALA
		EPP KODILOU
		EPP ARIGBOKOTO
		EPP ELAMETA
	TOTAL BANTE	32
COLLINES	DASSA	ADIHINLIDJI
		ADJAKONOU
		AGBOGBOME
		AGLOSSIGON
		AKOBA
		ARIGBOKOTO
		ASSIYO
		ATINKPAYE
		BOGOU
		GAMBA
		GBEDAVO
		GOZOUNME
		KPEKPEDE
		LISSA
		NONKIOVI
		ODO-OTCHERE
		TOGNON-KPINGNI
		EPP AKPARI (EX MAHU/B)
EPP AYIHOUIDJI		
EPP GBEDOLO-N'GBEGA		
EPP IGAMBA-OFFE		

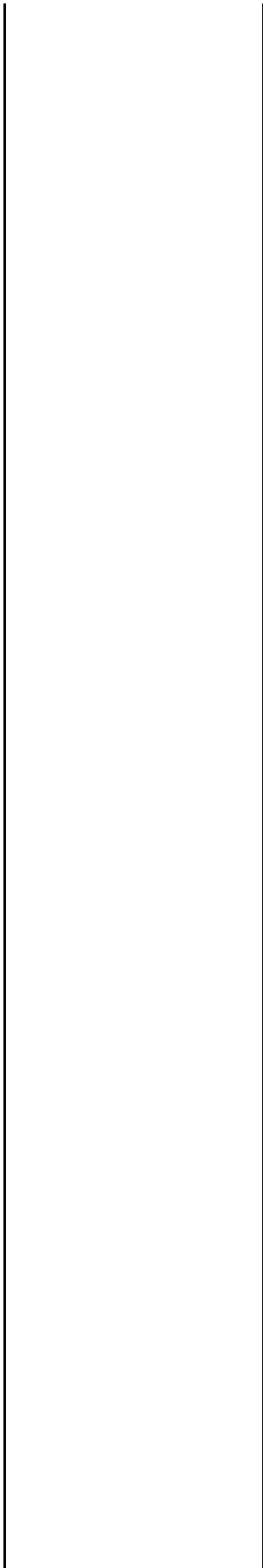
		EPP OKOUROROU-IDJESSO
		EPP GBAFFO
		EPP SO-HOUNKPONON – KPÈTÈ-KPÈTÈ
		EPP AYEDE
		EPP YOMIYODJI
		EPP ZANKOUMADON + EM
		EPP ATCHEGUIGON/A
		EPP ATCHEGUIGON/B
		EPP HASSEOU
		EPP HOUENOUSSOU
		EPP KOZO
		EPP LOTOGO
		EPP SOGOUDO (EX GODJINNANGON)
		EPP VIDJANNATOUN
		EPP AGBONDJEDO + EM
		EPP FINANGNON-SIMONGON
		EPP GINIGON
		EPP MANDOLO
		EPP SROUWEDJI
	TOTAL DASSA	40
COLLINES	GLAZOUE	AMAGAVISSA
		AGBAGBADJI
		AHOUANNINKINME
		AKPANTANDJI
		AKPIKPI
		ANTADJI

--

BETHEL
DEGOULE
DJANMANDJI
GBANLIN-HANSOE
KONOU
KPAKPADA/A EX (SOWE/B)
KPODJIKIKI
LAGBO/A
LAGBO/B
LONGBONDJIN
MAGOUMI/A
MAGOUMI/B
SIGNONDOHO
SOCADJI
SOWIGNANDJI
TANKOSSI
THIO/C
TOGNON-DOHO
ZOUNGUE-YAWOM
EPP AÏDJEDO
EPP ANGOLADJI
EPP DJOKOTODJI
EPP DJOKO-TOGO
EPP LOHOUE-LOHOUE
EPP N'KPOTEFÉ
EPP SOHOHOUN (EX SOLADJI 2)
EPP TOGODJI
EPP AFFOYADOHO

		EPP GBANLIN-AGBALAGBADJI
		EPP LOGBONDJIN-THIO
		EPP DAMAHO
	TOTAL GLAZOUE	37
COLLINES	OUESSE	AGBORO-IDOUYA
		ADJAHA
		AFFESSOMOUN
		AFOSSOGBE
		ANSEKE
		ATATA
		AYETORO/A
		AYETORO/B
		AZRAHOU
		BOTI-HOUEGBO
		CHALA-OGOHI/B
		EKPA
		GBANLIN/A
		GBANLIN/B
		GBANLIN-MONWADJIO
		GBEDE
		GODI
		IGBOKOTO
		ISSALE-BAÏ/A-B
		JERUSALEM (KILIBO)
KAKE		
KATAMBO		
KEMON/A		
KEMON/B		
COLLINES		KEMON-EWONDA/A
		KEMON-EWONDA/B

	KILIBO- GARE	
	KOTOKOÏ 1ER	
	KPAKPAO	
	MALETE	
	OKE-ODO	
	OWOLAFE	
	ROUTO	
	SAKOUDJI	
	SURU-LERE	
	TCHALLA-OGOÏ/A	
	WODJI	
	WOKPA	
	EPP ALLADA	
	EPP DJEGBE/A	
	EPP DJEGBE/B	
	EPP DJEGBE-SOKPONTA	
	EPP LOKOSSA	
	EPP GNANADJI	
	EPP IDADJO (EX IDADJO/A)	
	EPP AFFESSOMOUN/B	
	EPP AVAÏDJI	
	EPP SOKOROKO	
	EPP TOUI PK-11/A	
	EPP TOUI PK-11/B	
	TOTAL OUESSE	50
SAVALOU	AKPAKI	
	ABALLA	
	ALLEY AROUNDE	
	ALLOUDJI	
	AMOU	



ANIGBE
AROUNDE/B
BAYEDJE
BEBIANI
CARREFOUR AGBADOGOUDO
CODJI/A
DAAGA-DOHO
DJALOUKOU
FELMA
GOVI
IFEDE
IFEDON
IGBOLADE
KAFEDEMAN
KANNANHOUN
KITIKPLI-LEMA
KLOUGO
KOFFODOUA
KOKORO
KPAKPASSA
LAMA
LEKPA
LOWO-ZOUGO
MEDETEKPO
MONFIO DJALOUKOU
OTTELE
OTTOLA ISSALE
SOHEDJI
VINCENT-DOHO
ZADOWIN

--

ZOUNDJI
ZOUNKPA
EPP ATTAKPLAKANME
EPP GLENI
EPP ITAMI 1&2
EPP KOFFE ABOU
EPP AGBATOU
EPP COFFE-AGBALLA
EPP EGBE KODA
EPP EKPATIKO
EPP IROUKOU
EPP MOGOESSI
EPP OWODON
EPP LEKE
EPP N'DASSODOHO 1
EPP N'DASSODOHO 2
EPP TCHAHOUNKA
EPP SOZOUNME
EPP GBAFFO-DOGOUDO/A + EM
EPP GBAFFO-DOGOUDO/B
EPP AZOKANGOUDO
EPP N'THON
EPP AGBODRANFO
EPP AGLAMIDJODJI/A + EM
EPP AGLAMIDJODJI/B
EPP AKETE
EPP ADJAHOUNTA DOHO

	EPP AGONME
	EPP BAGANDOHO
	EPP DOUME/A
	EPP DOUME/B
	EPP GOBADA/A + EM
	EPP GOBADA/B
	EPP DAME
	EPP KPAKPAVISSA + EM
	EPP LAHOTAN/A + EM
	EPP LAHOTAN/B
	EPP ZOMAKIDJI
	EPP AGBADOGO
	TOTAL SAVALOU
	74
SAVE	AGBABOUE/A + EM
	AGBABOUE/B
	AKON
	APADEDE
	ATOSSOKPADJI
	AYEDE
	AYEDJOKO/B
	BESSEH
	BOUBOUHOU
	DANI/A
	DANI/B
	DEGUEDEGUE
	DJABATA

COLLINES

DJANGBE/A
DJANGBE/B
FIDJROSSE
GAMBIALA
GBENONKPO
GBERE
GOBE-QTIER/A
GOBE-QTIER/B
IGBODJA
IGBODJA/B
IGBO-IROKO
IGBO-IYOKO
KATAKOU
KOBOGOUN
KOTANMIGON
KPALA
MALETE
MONKA + EM
MONTEWO
OKPA
OUHOGUI-GARE
SANDEHOU
AYEDJOKO
WOO-OTAA
EM DIHO
EPP BETA
EPP CHOUGOU (EX ATCHÈGUIGON-BESSEH)

	EPP KPAKPAKANME	
	EPP IGBODJE	
	EPP BABA GUIDAI (EX BABA GUIDAI/A)	
	EPP KOUDI	
	EPP GNANGASSIGON	
	EPP OLOUSSIN	
	EPP FOUN-FOUN	
	EPP GBAGBA	
	EPP KPANDO	
	EPP OKE-OWO/A	
	EPP OKE-OWO/B	
	EPP IWE	
	EPP OGBON	
	EPP TCHINTCHIN	
	EPP TOSSI-OUOGHI	
	EPP YEKE-KADJOLA	
	EPP AGBASSO	
	EPP BOUBOUHOU-POMPE	
	EPP SEGBEYA	
	TOTAL SAVE	59
TOTAL COLLINES		292

Tableau 4 : écoles PNASI par commune dans le département des collines