

SYNTHESE DES RECOMMANDATIONS ISSUES DE L'ATELIER DU 26-29 NOVEMBRE 2019 A NAIROBI

| Recommandations issues de l'Atelier | Personnes ressources identifiées | Echéancier |
|---|------------------------------------|--|
| | | |
| Créer des relations avec les 5 autres équipes (Argentine, Bengladesh, | Coordonnateur DERICC | Toute la durée du Projet |
| Népal, Congo et Nigéria) | CP DERICC | |
| Créer un cadre de concertation avec différents point focaux (Mairie, | Coordonnateur DERICC | Toute la durée du Projet |
| Ministère, etc) | CP DERICC | |
| Faire une conscientisation des hommes et une sensibilisation massive | Animateurs | Toute la durée du Projet |
| des groupes cibles | Coordonnateur et CP DERICC | |
| Faire des vidéos de témoignages des groupes cibles | Equipe du Projet (Animateurs + CP) | Toute la durée du projet |
| Identifier des barrières au niveau de l'intégration des | Coordonnateur DERICC | |
| données/mesures dans les politiques et mettre des stratégies en | CP DERICC | Toute la durée du projet |
| œuvre pour lever ces barrières | Animateurs | |
| Mettre en exergue le rôle des hommes dans l'approche transformatrice | Equipe du projet | Touton los mbasos du Duniet |
| genre car cela peut constituer une barrière si cela n'est pas fait | | Toutes les phases du Projet |
| Intégrer les organisations féminines dans les comités de pilotage au | Coordonnateur DERICC | Premier semestre d'Activités du Projet |
| niveau du ministère de l'environnement | CP DERICC | |



| Toujours mentionner dans les rapports techniques les activités réalisées et l'implication dans le processus de mise en œuvre du projet et faire une corrélation avec les nouvelles stratégies décidées au sein de l'équipe projet | CP DERICC Animateurs | Toutes les phases du Projet |
|---|-----------------------------------|----------------------------------|
| Pour le cycle AAG, voir ce qui pourrait bloquer l'égalité genre et | Equipe du Projet | Toutes les phases d'animation de |
| identifier le défi à relever pour effectuer le cycle AAG | Experte Genre | terrain |
| Etablir un plan d'actions sur 6 mois | Equipe du Projet Experte Genre | Tous les 6 mois |
| | | |
| Disposer d'un tableau de bord pour l'analyse Genre en tenant compte | Equipe du Projet | A la fin de chaque semestre |
| de chaque étape d'évolution du Projet | Experte Genre | |
| Identifier les cibles à renforcer sur le Genre dans le projet | Equipe du Projet | Au début du Projet |
| | Experte Genre | |
| Identifier les Changements souhaités/voulus par le Projet concernant | Equipe du Projet | A la fin de chaque semestre |
| le Genre | Experte Genre | |
| Identifier les activités/tâches à mener pour atteindre ces changements | CP DERICC | A la fin de chaque semestre |
| souhaités | Experte Genre | |
| Réfléchir à des séances de partage d'expérience sur ces changements | Equipe du Projet | Toute la durée du Projet |
| souhaités | Experte Genre | |



| Prévoir une session sur les Indicateurs du Projet | Coordonnateur DERICC | A la fin du premier semestre |
|---|----------------------|--|
| | CP DERICC | |
| Identifier les changements des Indicateurs sur les relations Femmes et | Equipe du Projet | Toutes les phases du Projet |
| Changements Climatiques | Experte Genre | |
| Voir comment les indicateurs du Projet peuvent impliquer les | Equipe du Projet | Après le premier semestre |
| approches SEXOSPECIFIQUE et FEMINISTE | Experte Genre | |
| Identifier comment les Outils utilisés par le Projet permettent | Equipe du Projet | Toutes les phases du Projet |
| d'atteindre ces changements souhaités | Experte Genre | |
| Identifier les Ressources en Genre disponibles et capables d'appuyer | Equipe du Projet | Avant la fin du premier semestre |
| l'équipe du Projet | Experte Genre | |
| Identifier comment l'approche Genre puisse être prise en compte dans | Equipe du Projet | Toute la durée du Projet |
| les outils méthodologiques | Experte Genre | |
| Définir un (1) ou deux (2) Enjeux Cruciaux qui doivent changer le rôle | Equipe du Projet | A la fin du premier semestre |
| des femmes dans les prises de décision | Experte Genre | |
| | | |
| Identifier le niveau de perception du Genre dans le déroulement des | Equipe du Projet | Toutes les Phases d'activités du Projet |
| activités du terrain | Experte Genre | Toutes les i mases à activités du Flojet |
| Identifier les impacts différenciés des changements climatiques sur les | Equipe du Projet | Toutes les Phases d'activités du Projet |
| femmes, les hommes, les enfants et les filles | Experte Genre | |



| Identifier et inventorier les ripostes différenciées pour faire face aux | Equipe du Projet | Toutes les phases du Projet | |
|--|------------------|-------------------------------------|--|
| changements climatiques en liens avec le Genre | Experte Genre | Toutes les phases du Projet | |
| Examiner dans le déroulement des activités du Projet ce qui se passe | Equipe de Projet | Toutes les phases du Projet | |
| au niveau Individuel, Couple, Politique et Administration | | | |
| Vérifier si les Outils utilisés permettent d'assurer une autonomisation | Equipe du Projet | Toutes les phases du Projet | |
| des femmes sur le terrain | Experte Genre | | |
| Vérifier si les activités menées permettent d'aller au-delà des | Equipe du Projet | Toutes les phases du Projet | |
| comportements et perceptions socio-culturelles | Experte Genre | | |
| Tenir compte de la participation effective des hommes et des femmes | Equipe du Projet | Toutes les phases du Projet | |
| dans le déroulement des activités du Projet sur le terrain | Experte Genre | | |
| Analyser la manière dont les groupements arrivent à surmonter les | Animateurs | Toutes les phases du Projet | |
| stratégies dans le déroulement des activités de terrain | CP DERICC | | |
| Tenir compte de tous les avis et surtout des inégalités et des | Animateurs | Tautas las phasas du Projet | |
| discriminations lors des activités de terrain | CP DERICC | Toutes les phases du Projet | |
| | | | |
| Identifier/Recenser les problèmes posés par l'étude du LACEEDE | Equipe du projet | Après le dépôt du rapport du | |
| | Experte Genre | LACEEDE | |
| Voir la possibilité par Sylvie et Charlotte de parcourir le rapport de | Equipe du Projet | Après la rédaction du rapport du de | |
| suivi-évaluation avant son envoie au CIDR | Experte Genre | suivi-évaluation | |